|  |  |
| --- | --- |
|  | **НОУ СПО**  **«Челябинский юридический колледж»** |

Утверждаю

Председатель ПЦК

Соколова Е.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

« \_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 г.

Задания к контрольной работе

**по дисциплине «Обществознание»**

студентов заочной формы обучения

с применением дистанционных образовательных технологий

для специальностей социально-экономического профиля

1 курс 1 семестр

Челябинск

2013

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНА на заседании предметно-цикловой комиссии «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин»  Протокол № 1от 24 сентября 2013 г. | Составлены на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО в соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины по всем специальностям 1 курса |
|  |  |
| Председатель предметно-цикловой комиссии Е.А.Соколова |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Составитель: Н.А.Рогозина | преподаватель предметно-цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин Челябинского юридического колледжа |
|  |  |
| Рецензенты: О.А.Суслова  Л.М.Алмаева | преподаватель предметно-цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин Челябинского юридического колледжа  к.ист.н., преподаватель кафедры общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин МОУ ВПО Южно-Уральского профессионального института |

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| Пояснительная записка…………………………………………………….. | 4 |
| Контрольная работа № 1………………………………………………… | 7 |
| Контрольная работа № 2………………………………………………… | 9 |
| Контрольная работа № 3………………………………………………… | 11 |
| Контрольная работа № 4………………………………………………… | 13 |
| Контрольная работа № 5………………………………………………… | 15 |
| Контрольная работа № 6………………………………………………… | 17 |
| Контрольная работа № 7………………………………………………… | 19 |
| Контрольная работа № 8………………………………………………… | 21 |
| Контрольная работа № 9…………………………………………………  Контрольная работа № 10………………………………………………..  Информационное обеспечение…………………………………………… | 23  25  27 |

**Пояснительная записка**

Контрольная работа составлена на основе рабочей программы учебной дисциплины «Обществознание» является частью основной образовательной программы по всем специальностям 1 курса и едина для всех форм обучения.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Обществознание» относится к общеобразовательному циклу

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен *знать/понимать:*

1. биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
2. тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
3. необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм;
4. особенности социально-гуманитарного познания;

*уметь:*

* **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
* **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
* **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
* **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
* **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
* **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм;
* **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
* **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
* **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для**:

* успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
* совершенствования собственной познавательной деятельности;
* критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
* решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
* ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
* предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
* оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
* реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
* осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

*овладевать общими компетенциями, включающими в себя способность:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения

профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения

профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься

самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Использовать умения и знания базовых дисциплин федерального компонента среднего (полного) общего образования в профессиональной деятельности.

Целью контрольной работы является проверка теоретических знаний и практических умений студентов.

Задания контрольной работы направлены на проверку уровня знаний по всем разделам обществознания.

Вариант контрольной работы определяется по последней цифре студенческого билета, если номер студенческого билета оканчивается «0», то студент выполняет вариант № 10.

Например:

|  |  |
| --- | --- |
| **Номер студенческого билета** | Номер выполняемого варианта |
| № 111 | Первый |
| № 112 | Второй |
| № 113 | Третий |
| № 114 | Четвертый |
| № 115 | Пятый |
| № 116 | Шестой |
| № 117 | Седьмой |
| № 118 | Восьмой |
| № 119 | Девятый |
| № 120 | Десятый |

**Правила выполнения контрольной работы**

При подготовке к выполнению контрольной работы студентам следует повторить теоретический материал, изложенный в лекционном курсе;

**Критерии оценок**

Контрольная работа оценивается по пятибалльной системе.

**5 баллов** – работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике в полном объеме, без ошибок, с подробными пояснениями, сделаны полные аргументированные выводы, аккуратно оформлена.

**4 балла** – работа выполнена по стандартной методике, без ошибок, даны недостаточно полные объяснения, сделаны выводы.

**3 балла** – студентом выполнено не менее 50% задания.

**2 балла** – студент не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач и т. д., а также работа выполнена не самостоятельно.

**Контрольная работа № 1**

**Задание № 1. Вставьте слово, пропущенное в схеме.**

|  |
| --- |
| ? |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Биологи-  ческие |  | Экзистен-  циальные |  | Социальные |  | Престижные |  | Духовные |

**Задание № 2. Завершите фразу или вставьте пропущенное слово:**

А. Обособившаяся от природы, но тес­но с ней связанная часть мира, которая включает в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения,- это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. ­

Б. Материальное производ­ство - это создание вещей, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ производство ­- создание идей.

В. Деградация, возврат к уже отжившим социальным институтам и отношениям – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Задание № 3. Установите соответствие: к каждому виду деятельнос­ти, данному в первом столбце, подберите соответствующее направление культуры из второго столбца.**

1) создание художественного образа

2) выдвижение гипотез

3) экспериментальная проверка теоретических выводов

4) формирование чувства прекрасного

А) наука

Б) искусство

*Запишите в таблицу выбранные буквы.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

**Задание № 4. Вставьте пропущенное слово:**

А. Несомненное, неизменно раз и навсегда установленное зна­ние называют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ истиной.

Б. Знания являются результатом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ деятельности человека, общества в целом.

В. Теоретическое осмысление действительности - непосред­ственная цель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ познания.

**Задание № 5. Заполните таблицу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Экономическая система | | | | |
| Экономика | Традиционная | Рыночная | Плановая | Смешанная |
| Хозяйство и производство |  |  |  |  |
| Собственность |  |  |  |  |
| Ценообразование |  |  |  |  |
| Распределение |  |  |  |  |

**Контрольная работа № 2**

**Задание № 1. Завершите фразы:**

А. Осознанный образ результата, на дос­тижение которого направлена деятельность, - это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Б. Характерное для человека проявление активности, выражающееся в преобразовании внешнего и внутреннего мира, - это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Задание № 2. Вставьте слово, пропущенное в схеме.**

|  |
| --- |
| Типы обществ |

|  |
| --- |
| ? |
| Индустриальное |  | Постиндустриальное |

**Задание № 3. Назовите два проявления социальной функции науки и при­ведите два примера её осуществления.**

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Задание № 4. Установите соответствие между характеристиками и формами чувственного познания: к каждой позиции, дан­ной в первом столбце, подберите соответствующую пози­цию из второго столбца.**

1) отражение предметов и их свойств в виде целостного образа

2) сохранение в памяти обобщенного чувственно-наглядного образа предмета

3) отражение в сознании человека отдельных свойств предметов

А) ощущение

Б) восприятие

В) представление

*Запишите в таблицу выбранные буквы.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |

**Задание № 5. Заполните таблицу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Экономическая система | | | | |
| Экономика | Традиционная | Рыночная | Плановая | Смешанная |
| Хозяйство и производство |  |  |  |  |
| Собственность |  |  |  |  |
| Ценообразование |  |  |  |  |
| Распределение |  |  |  |  |

**Контрольная работа № 3**

**Задание № 1. Установите соответствие: к каждому определению, дан­ному в первом столбце, подберите соответствующее поня­тие из второго столбца.**

1. Человек, активно осваивающий и це­ленаправленно преобразующий природу, общество и самого себя

2. Отдельно - взятый представитель все­го человеческого рода

3. Неповторимое своеобразие челове­ка, набор его уникальных свойств

А. Индивид

Б. Индивидуаль­ность

В. Личность

*Запишите в таблицу выбранные буквы.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |

**Задание № 2. Установите соответствие между общественными инсти­тутами и сферами общественной жизни; к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую по­зицию из второго столбца.**

СОЦИАЛЬНЫЕ

ИНСТИТУТЫ

1) Государство

2) Семья

3) Банковская система

4) Образование

СФЕРЫ

ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

А) социальная

Б) духовная

В) политическая

г) экономическая

*Запишите в таблицу выбранные буквы.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

**Задание № 3. Завершите фразу.**

Система взглядов, последовательно отрицающая веру в су­ществование Бога и сверхъестественных сил, - это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 4. Установите соответствие: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите все соответствующие позиции из второго столбца.**

1. Достоверное знание, не зависящее от мнений и пристрастий людей

2. Исчерпывающее, полное, досто­верное знание об объективном мире

3. Знание, дающее приблизительное и неполное отражение действитель­ности

4. Ограниченное знание об объек­те в каждый данный момент

5. Информация, соответствующая действительному положению вещей

А. Объективная истина

Б. Относительная истина

В. Абсолютная истина

*Запишите в таблицу выбранные буквы.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

**Задание № 5. Заполните таблицу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Экономическая система | | | | |
| Экономика | Традиционная | Рыночная | Плановая | Смешанная |
| Хозяйство и производство |  |  |  |  |
| Собственность |  |  |  |  |
| Ценообразование |  |  |  |  |
| Распределение |  |  |  |  |

**Контрольная работа № 4**

**Задание № 1. Найдите в приведенном ниже списке отличительные ха­рактеристики человека и выделите цифры, под которыми они указаны.**

1) существо биологическое

2) сознательно выдвигает цели деятельности

3) живёт среди себе подобных

4) обладает способностью к творчеству

5) производит орудия труда с помощью других орудий

6) обладает врожденными инстинктами самосохранения

**Задание № 2. Установите соответствие между сферами общественной жизни и социальными фактами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

СОЦИАЛЬНЫE ФАКТЫ

1) использование пушнины

в качестве эквивалента обмена

2) рост цен на пользующиеся спросом услуги

3) создание наскальных картин древнейшими охотниками и собирателями

4) существование в современном обществе семей различного типа

5) активное участие плебеев Рима в народном собрании

СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

А) духовная

Б) социальная

В) экономическая

Г) политическая

*Запишите в таблицу выбранные буквы*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

**Задание № 3. Найдите в приведенном ниже списке черты, характеризу­ющие исключительно элитарную культуру, и выделите циф­ры, под которыми они указаны.**

1) выражение изысканных вкусов привилегированной части общества

2) коммерческая направленность

3) сложность и противоречивость

4) общедоступность

5) расчёт на узкий круг знатоков

6) анонимность

**Задание № 4. Восполните пробел в приведенной ниже схеме.**

Формы познания

?

Чувственное познание

**Задание № 5. Заполните таблицу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Экономическая система | | | | |
| Экономика | Традиционная | Рыночная | Плановая | Смешанная |
| Хозяйство и производство |  |  |  |  |
| Собственность |  |  |  |  |
| Ценообразование |  |  |  |  |
| Распределение |  |  |  |  |

**Контрольная работа № 5**

**Задание № 1. Найдите в приведенном ниже списке свойства человека, имеющие социальную природу, и выделите цифры, под ко­торыми они указаны.**

1) способность к совместной преобразовательной деятель­ности

2) стремление к самореализации

3) умение приспосабливаться к природным условиям

4) устойчивые взгляды на мир и свое место в нем

5) потребность в воде, пище, отдыхе

6) способность к самосохранению

**Задание № 2. Найдите в приведенном ниже списке общественные явле­ния и выделите цифры, под кoтopыми они указаны.**

1) возникновение государства.

2) генетическая предрасположенность человека к конкрет­ному заболеванию.

3) создание нового лекарственного препарата.

4) формирование наций.

5) способность человека к чувственному восприятию мира.

**Задание № 3. Установите соответствие: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите все соответствующие позиции из второго столбца.**

1. Достоверное знание, не зависящее от мнений и пристрастий людей

2. Исчерпывающее, полное, досто­верное знание об объективном мире

3. Знание, дающее приблизительное и неполное отражение действитель­ности

4. Ограниченное знание об объек­те в каждый данный момент

5. Информация, соответствующая действительному положению вещей

А. Объективная истина

Б. Относительная истина

В. Абсолютная истина

*Запишите в таблицу выбранные буквы.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

**Задание № 4. Что из предложенного ниже ряда представляет формы чув­ственного познания, а что - рационального?**

1.Ощущение

2.Восприятие

3.Суждение

4.Понятие

5.Представление

6. Умозаключение

*Запишите правильный ответ в виде последовательности цифр, в которой первые три представляют чувственное по­знание, вторые три* - *рациональное.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 5. Заполните таблицу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Экономическая система | | | | |
| Экономика | Традиционная | Рыночная | Плановая | Смешанная |
| Хозяйство и производство |  |  |  |  |
| Собственность |  |  |  |  |
| Ценообразование |  |  |  |  |
| Распределение |  |  |  |  |

**Контрольная работа № 6**

**Задание № 1. Укажите четыре отличия человека от животного.**

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**Задание № 2. Найдите в приведенном ниже списке характерные черты традиционного общества и выделите цифры, под которы­ми они указаны.**

1) преобладание промышленности

2) активное участие церкви в жизни общества

3) партнерская семья

4) аграрно-сырьевой характер хозяйства

5) широкое распространение наукоемких технологий

**Задание № 3. Перечислите 5 основных видов (форм) искусства.**

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Задание № 4. Запишите слово, пропущенное в схеме.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Научное познание |  |
| **?**  Предположения, догадки, выдвигаемые в ходе научного исследования | Теории:  Система взаимосвязанных утверждений, законов | Законы:  Выводы о существенных, объективных, повторяющихся связях между предметами и явлениями |

**Задание № 5. Заполните таблицу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Экономическая система | | | | |
| Экономика | Традиционная | Рыночная | Плановая | Смешанная |
| Хозяйство и производство |  |  |  |  |
| Собственность |  |  |  |  |
| Ценообразование |  |  |  |  |
| Распределение |  |  |  |  |

**Контрольная работа № 7**

**Задание № 1. Завершите фразы:**

А. Осознанный образ результата, на достижение которого направлена деятельность, - это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Б. Характерное для человека проявление активности, выражающееся в преобразовании внешнего и внутреннего мира, - это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Задание № 2.**  **В рамках каких глобальных проблем современности можно рассматривать следующие события? Аргументируйте свой ответ.**

Одна из развивающихся стран ввозила из индустриальных держав на свою территорию для захоронения радиоактивные отходы, которые сбрасывали в контейнерах океан. Независимые эксперты установили, что такой способ захоронения вскоре приведет к радиоактивному загрязнению существенной части мирового океана.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 3. Установите соответствие между признаком и отраслью культуры, которую он характеризует: каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

ПРИЗНАК

1) образность

2) логическая доказательность

3) эстетическое освоение мира

4) воздействие на эмоции человека

5) комплексное описание объекта

ОТРАСЛЬ КУЛЬТУРЫ

А) наука

Б) искусство

*Запишите в таблицу выбранные буквы*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

**Задание № 4. Объясните термины:**

Научное наблюдение -

Эксперимент -

Моделирование -

**Задание № 5. Заполните таблицу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Экономическая система | | | | |
| Экономика | Традиционная | Рыночная | Плановая | Смешанная |
| Хозяйство и производство |  |  |  |  |
| Собственность |  |  |  |  |
| Ценообразование |  |  |  |  |
| Распределение |  |  |  |  |

**Контрольная работа № 8**

**Задание № 1. Найдите в приведенном ниже списке отличительные ха­рактеристики человека и выделите цифры, под которыми они указаны.**

1) существо биологическое

2) сознательно выдвигает цели деятельности

3) живёт среди себе подобных

4) обладает способностью к творчеству

5) производит орудия труда с помощью других орудий

6) обладает врожденными инстинктами самосохранения

**Задание № 2. Завершите фразы или вставьте пропущенное слово:**

А. Совокупность норм, определяющих поведение человека в обществе и основанных на общественном мнении – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б. Средства систематического распространения информации (печать, радио, телевидение, кино, компьютерные сети, звукозапись, видеозапись и др.) называются средствами \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 3. Найдите в приведенном ниже списке примеры произведений народной культуры и выделите цифры, под которыми они указаны.**

1) школьные анекдоты

2) исторический роман

3) легенда о Степане Разине

4) песни-колядки

5) бразильский телесериал

**Задание № 4. Объясните термины:**

Анализ -

Синтез -

Индукция -

Дедукция -

**Задание № 5. Заполните таблицу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Экономическая система | | | | |
| Экономика | Традиционная | Рыночная | Плановая | Смешанная |
| Хозяйство и производство |  |  |  |  |
| Собственность |  |  |  |  |
| Ценообразование |  |  |  |  |
| Распределение |  |  |  |  |

**Контрольная работа № 9**

**Задание № 1. Укажите четыре отличия человека от животного.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 2. Завершите фразы или вставьте пропущенное слово:**

А. Несомненное, неизменно раз и навсегда установленное знание называют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ истиной.

Б. Знания являются результатом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ деятельности человека, общества в целом.

В. Теоретическое осмысление действительности - непосредственная цель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ познания.

**Задание № 3. Звезда телесериалов снялась в некоммерческом черно-белом фильме, сложном по содержанию. Произведение получило высокую оценку критиков и знатоков, но в прокате не смогло собрать сколько-нибудь значительных средств. К какой форме культуры относится описываемое произведение? Укажите три признака, по которым вы это определили.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание № 4. Восполните пробелы в приведенной ниже таблице**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ненаучное познание | | | | |
| Мифологическое мышление | ? | ? | Паранаука | Художественное познание |

**Задание № 5. Заполните таблицу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Экономическая система | | | | |
| Экономика | Традиционная | Рыночная | Плановая | Смешанная |
| Хозяйство и производство |  |  |  |  |
| Собственность |  |  |  |  |
| Ценообразование |  |  |  |  |
| Распределение |  |  |  |  |

**Контрольная работа № 10**

**Задание № 1. Завершите фразы:**

Осознанный образ результата, на достижение которого направлена деятельность, - это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Характерное для человека проявление активности, выражающееся в преобразовании внешнего и внутреннего мира, - это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Задание № 2. Установите соответствие: к каждому определению, дан­ному в первом столбце, подберите соответствующее понятие из второго столбца.**

1) приобретение знаний путем самостоятельных занятий, без помощи преподавателя.

2) претворение в жизнь значимых для человека целей, планов, идей, проектов.

3) познание личностью самой себя, своего Я, своих возможностей, качеств.

А) самообразование

Б) самопознание

В) самореализация

*Запишите в таблицу выбранные буквы.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *1* | *2* | *3* |
|  |  |  |

**Задание № 3. Найдите в приведенном ниже списке черты, характеризу­ющие исключительно элитарную культуру, и выделите цифры, под которыми они указаны.**

1) выражение изысканных вкусов привилегированной части общества

2) коммерческая направленность

3) сложность и противоречивость

4) общедоступность

5) расчёт на узкий круг знатоков

6) анонимность

**Задание № 4. Объясните термины:**

Теория -

Гипотеза -

Закон -

**Задание № 5. Заполните таблицу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Экономическая система | | | | |
| Экономика | Традиционная | Рыночная | Плановая | Смешанная |
| Хозяйство и производство |  |  |  |  |
| Собственность |  |  |  |  |
| Ценообразование |  |  |  |  |
| Распределение |  |  |  |  |

# Информационное обеспечение обучения

**Литература**

***Основная:***

1. Обществознание. 10 кл. /под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2009.
2. Обществознание. 11 кл. /под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2010.

***Дополнительная:***

1. Кравченко А.И. Обществознание. 11 кл.—М.: «Русское слово», 2006.
2. Кравченко А.И. Обществознание. 11 кл.—М.: «Русское слово», 2006.