Контрольная работа проводится в целях закрепления полученных теоретических знаний. Перед началом выполнения контрольной работы необходимо изучить содержание соответствующих нормативных документов, учебных пособий, конспектов лекций.

При выполнении контрольной работы следует руководствоваться общими указаниями по выполнению письменных работ.

Все задания для контрольной работы разделены на 10 вариантов.

Номер варианта выполняемого задания устанавливается по последней цифре в номере зачетной книжки студента.

Задание по данной дисциплине состоит из двух теоретических вопросов.

Критерии оценок:

Контрольная работа оценивается по пятибалльной системе.

**5 баллов** – работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике в полном объеме, без ошибок в расчетах, с подробными пояснениями по ходу решения, сделаны полные аргументированные выводы, аккуратно оформлена.

**4 балла** – работа выполнена по стандартной методике, без ошибок в расчетах, даны недостаточно полные объяснения, сделаны выводы.

**3 балла** – студентом выполнено не менее 50% задания.

**2 балла** – студент не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач и т. д., а также выполнена не самостоятельно.

**Контрольные задания по экологии**

***Вариант 1***

1. Среда обитания и факторы среды. Общие закономерности действия факторов среды на организм человека

2. Описать взаимодействие (кризисное и продуктивное) естественных и искусственных экосистем района, в котором вы проживаете. Есть ли статьи в Федеральном законе № 7 – ФЗ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 г., позволяющие отрегулировать выявленные вами факты кризисного взаимодействия естественных и искусственных экосистем?

***Вариант 2***

1. Предмет изучения социальной экологии. Демография и проблемы экологии.

2. Опишите жилище человека как искусственную экосистему. Какие способы сбора и утилизации бытовых отходов предлагает Федеральный закон № 89 – ФЗ «Об отходах производства и потребления» от 24.06.1998 г.? Как вы и ваша семья их соблюдают?

***Вариант 3***

1. Региональные и глобальные экологические проблемы. Возможные способы решения глобальных экологических проблем.

2. Опишите экологические требования к охране озера Увильды как особо охраняемой природной территории Челябинской области. Какой закон Челябинской области регулирует эти требования? Что входит в состав экосистемы данного природного объекта?

***Вариант 4***

1. Окружающая человека среда и ее компоненты. Основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды.

2. Рассмотрите экологические вопросы жилищного и промышленного строительства в городе. Какие виды контроля за качеством строительства предусмотрены в Федеральном законе № 7 – ФЗ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 г.? Приведите примеры невыполнения определенных статей данного закона в практике строительства городских объектов в г. Челябинске.

***Вариант 5***

1. Возникновение экологических понятий «устойчивость» и «устойчивое развитие». Эволюция взглядов на устойчивое развитие и переход к модели «Устойчивость и развитие».

2. Опишите причины и факторы вредного влияния шума и вибрации на здоровье городского человека. Влияние каких негативных факторов городской и сельской среды учтены в статьях 45 и 55 Федерального закона № 7 – ФЗ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 г.? Объясните, почему вреден шум во время учебных занятий и фоновый шум в наушниках при прослушивании музыки с мобильных телефонов. Сформулируйте проекты статей в данный федеральный закон, где учитывались бы негативное влияние шума в учебной аудитории во время занятий и негативное влияние ограниченного звука в наушниках при прослушивании музыки с мобильных телефонов.

***Вариант 6***

1. История охраны природы в России. Типы организаций, способствующих охране природы.

2. Какие водные ресурсы имеются в России и как они охраняются? Какие статьи Федерального закона № 74 – ФЗ «Водный кодекс Российской Федерации» от 03.06.2006 г. актуальны на территории Челябинской области и почему?

***Вариант 7***

1. Природно – территориальные и социально – экономические аспекты экологических проблем.

2. Изучите вопрос охраны почвенных ресурсов в России, и как эта проблема решается на территории Челябинской области. Какие статьи Федерального закона №136 – ФЗ «Земельный кодекс Российской Федерации» от 25.10.2001 г. нарушают недобросовестные арендаторы сельскохозяйственных земель из Китая? Какие дополнительные меры по охране почвенных ресурсов в России предложили вы?

***Вариант 8***

1. Природные ресурсы и способы их охраны.

2. Выясните, какие материалы используются при дорожном строительстве в г. Челябинске или другом населенном пункте Челябинской области и какова их экологическая безопасность. Какой контроль за качеством строительства дорог с точки зрения их экологической безопасности предусмотрен в Федеральном законе № 7 – ФЗ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 г.?

***Вариант 9***

1. Возможности управления экологическими системами (на примере лесных биогеоценозов и водных биоценозов).

2. Каковы особенности среды обитания человека в условиях сельской местности? С какими экологическими проблемами сталкивается сельский житель в современных условиях и как эти проблемы можно решать, используя природоохранное законодательство Российской Федерации? (Проанализировать Федеральные законы № 7 – ФЗ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 г., закона №136 – ФЗ «Земельный кодекс Российской Федерации» от 25.10.2001 г., № 89 – ФЗ «Об отходах производства и потребления» от 24.06.1998 г.).

***Вариант 10***

1. Особо охраняемые природные территории и их законодательный статус (на примере природного объекта Челябинской области).

2. Проанализируйте, какие материалы используются в строительстве жилых домов и нежилых помещений сегодня в России, и какова их экологическая безопасность. Используя материалы Интернет, выясните, какие существуют санитарные правила, которые регулируют нормы содержания опасных веществ в составе строительных материалов (такие нормативные акты Российской Федерации обозначаются как СанПиН или СП).

***Вариант 11***

1. Экологические кризисы и экологические ситуации. Экологические проблемы России и Южного Урала.

2. Изучите вопрос охраны лесных ресурсов в России, и как эта проблема решается на территории Челябинской области. Какие статьи Федерального закона № 200 – ФЗ «Лесной кодекс Российской Федерации» от 04.12.2006 г. чаще всего нарушаются на территории Челябинской области, и какие дополнительные меры по соблюдению данного законодательства предлагаете вы?

**Рекомендуемая ЛИТЕРАТУРА**

***1. Трушина Т.П.*** Экологические основы природопользования : учеб. для колледжей и сред. спец. учеб. заведений / Т.П. Трушина. – М., 2003.

***2. Гальперин М.В.*** Общая экология : учебник / М.В. Гальперин. – М., 2006.

***3. Пыльнева Т.Г.*** Природопользование : учеб. пособие / Т.Г. Пыльнева ; ВЗФЭИ – М., 1997.

***4. Криксунов Е.А.*** Экология / Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. – М., 2001.

***5. Гусева А.В.*** Экологическое право : учеб. пособие для ссузов / А.В. Гусева, Л.В. Дудкина, О.В. Щербакова. – М., 2005.

***6. Экология и жизнь*** : научно-популярный журнал. – М., 2005–2006.

***7. Чернова Н.М.*** Экология 10 (11) кл.: учеб. для общеобраз. учреждений / Н.М. Чернова, В.М. Галушин, В.М. Константинов. – М., 2007.