|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | **1.** Во­ца­ре­ние Ни­ко­лая II от­но­сит­ся к   1) 1891 г. 2) 1894 г. 3) 1898 г. 4) 1901 г | |
| |  |  | | --- | --- | |  |  | |
|  |
| |  |  | | --- | --- | |  | **2.** Рус­ско-япон­ская война 1904—1905 гг. на­ча­лась с на­па­де­ния япон­цев на во­ен­но-мор­скую базу в (во)  1) Порт-Ар­ту­ре  2) Ханко  3) Но­во­рос­сий­ске  4) Вла­ди­во­сто­ке | |
|  |
| |  |  | | --- | --- | |  | **3.** Что из пе­ре­чис­лен­но­го преду­смат­ри­ва­ла cто­лы­пин­ская аг­рар­ная ре­ф-­ма?   1) кон­фис­ка­цию по­ме­щи­чьих зе­мель  2) укреп­ле­ние кре­стьян­ской об­щи­ны  3) отказ от пе­ре­се­лен­че­ской по­ли­ти­ки  4) со­зда­ние ши­ро­ко­го слоя мел­ких зе­мель­ных соб­ствен­ни­ков | |
| |  |  | | --- | --- | |  |  | |
| |  |  | | --- | --- | |  | **4.** Ли­де­ром пар­тии «Союз 17 ок­тяб­ря» был   1) Г. В. Пле­ха­нов  2) А. И. Гуч­ков  3) Л. Г. Кор­ни­лов  4) А. Ф. Ке­рен­ский | |
|  |
| |  |  | | --- | --- | |  | **5.** В. И. Ленин был участ­ни­ком  1) ор­га­ни­за­ции «Земля и воля»  2) круж­ка М. Бу­та­ше­ви­ча-Пет­ра­шев­ско­го  3) «Союза борь­бы за осво­бож­де­ние ра­бо­че­го клас­са»  4) пар­тии со­ци­а­ли­стов-ре­во­лю­ци­о­не­ров | |
|  |
|  |
|  |
|  |
| |  |  | | --- | --- | |  | **6.** Кто из го­су­дар­ствен­ных де­я­те­лей за­ни­мал вы­со­кий пост в цар­ство­ва­ние Ни­ко­лая II?   1) Е. Ф. Кан­крин  2) С. Ю. Витте  3) П. Д. Киселёв  4) Н. Н. Но­во­силь­цев | |
|  |
|  |
| |  |  | | --- | --- | |  |  | |

**7.** Что от­но­сит­ся к при­чи­нам по­ра­же­ния рус­ской армии в рус­ско-япон­ской войне?

1) эко­но­ми­че­ская и во­ен­но-тех­ни­че­ская от­ста­лость Рос­сии

2) ввод в дей­ствие Транс­си­бир­ской ма­ги­стра­ли

3) ро­спуск I Го­су­дар­ствен­ной Думы

4) де­я­тель­ность Ан­тан­ты

**8.** Какое со­бы­тие про­изо­шло в годы Пер­вой ми­ро­вой войны?

1) Цу­сим­ское сра­же­ние

2) Бру­си­лов­ский про­рыв

3) обо­ро­на Порт-Ар­ту­ра

4) обо­ро­на Шипки

**9.** Про­чти­те от­ры­вок из днев­ни­ка и ука­жи­те де­ся­ти­ле­тие, к ко­то­ро­му от­но­сят­ся упо­ми­на­е­мые со­бы­тия.

«3 марта. Вышли на улицу и слу­ша­ли в на­ро­де весть о со­гла­ше­нии двух ко­ми­те­тов и новые при­ка­зы новых ми­ни­стров. День чу­дес­ный — сол­неч­но-мо­роз­ный. Март. И воз­рас­та­ю­щая ра­дость на­ро­да. На Нев­ском огром­ное дви­же­ние, сни­ма­ют­ся ил­лю­ми­на­ци­он­ные им­пе­ра­тор­ские гербы, скла­ды­ва­ют­ся в кучи, за­жи­га­ют...»

1) 1810-е гг. 2) 1840-е гг. 3) 1890-е гг. 4) 1910-е гг.

**10.** Что из на­зван­но­го от­но­сит­ся к ме­ро­при­я­ти­ям нэпа?

 1) де­на­ци­о­на­ли­за­ция мел­кой и сред­ней про­мыш­лен­но­сти

2) отказ от мо­но­по­лии внеш­ней тор­гов­ли

3) вве­де­ние все­об­щей тру­до­вой по­вин­но­сти

4) изъ­я­тие из де­неж­но­го об­ра­ще­ния чер­вон­ца

**11.** Что стало пер­вым шагом новой эко­но­ми­че­ской по­ли­ти­ки?

1) де­на­ци­о­на­ли­за­ция про­мыш­лен­но­сти

2) при­ня­тие плана ГО­ЭЛ­РО

3) вве­де­ние та­риф­ной си­сте­мы опла­ты труда

4) за­ме­на про­до­воль­ствен­ной развёрстки про­до­воль­ствен­ным на­ло­гом

**12.** До­го­вор о не­на­па­де­нии между Гер­ма­ни­ей и Со­вет­ским Со­ю­зом 23 ав­гу­ста 1939 г. под­пи­сал от имени пра­ви­тель­ства СССР

1) Г. К. Жуков 2) Г. В. Чи­че­рин

3) В. М. Мо­ло­тов 4) М. М. Лит­ви­нов

**13.** В ста­тье И. В. Ста­ли­на «Го­ло­во­кру­же­ние от успе­хов»

1) объ­яв­ля­лось об от­ка­зе от нэпа

2) в сто­ро­ну умень­ше­ния кор­рек­ти­ро­ва­лись темпы ин­ду­стри­а­ли­за­ции

3) вина за не­га­тив­ные итоги кол­лек­ти­ви­за­ции воз­ла­га­лась на мест­ных ру­ко­во­ди­те­лей

4) при­зна­ва­лась оши­боч­ной по­ли­ти­ка кол­лек­ти­ви­за­ции

**14.** Кто из на­зван­ных лиц были вы­да­ю­щи­ми­ся со­вет­ски­ми во­е­на­чаль­ни­ка­ми в годы Ве­ли­кой Оте­че­ствен­ной войны?

1) В. М. Мо­ло­тов, А. А. Гро­мы­ко

2) И. С. Конев, К. К. Ро­кос­сов­ский

3) С. С. Ка­ме­нев, М. И. Ка­ли­нин

4) Л. Д. Троц­кий, Н. И. Бу­ха­рин

**15.** В ходе битвы за какой город про­хо­ди­ли кро­во­про­лит­ные сра­же­ния в рай­о­не Ма­ма­е­ва кур­га­на?

1) Киев

2) Се­ва­сто­поль

3) Ста­лин­град

4) Ле­нин­град

**16.** При­зыв к граж­да­нам «Враг будет раз­бит, по­бе­да будет за нами!» про­зву­чал в вы­ступ­ле­нии

1) М. И. Ка­ли­ни­на 7 но­яб­ря 1941 г.

2) И. В. Ста­ли­на 3 июля 1941 г.

3) Г. К. Жу­ко­ва 6 де­каб­ря 1941 г.

4) В. М. Мо­ло­то­ва 22 июня 1941 г.

**17.** К пе­ри­о­ду ко­рен­но­го пе­ре­ло­ма в ходе Ве­ли­кой Оте­че­ствен­ной войны (1942—1943 гг.) от­но­сит­ся

1) битва за Моск­ву

2) осво­бож­де­ние Вар­ша­вы

3) Кур­ская битва

4) Смо­лен­ское сра­же­ние

**18.** Круп­ней­шее тан­ко­вое сра­же­ние в Ве­ли­кой Оте­че­ствен­ной войне про­изо­шло в ходе битвы

1) Кур­ской

2) Мос­ков­ской

3) Бер­лин­ской

4) Ста­лин­град­ской

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | **19.** Для куль­тур­ной жизни в пе­ри­од «от­те­пе­ли» было ха­рак­тер­но  1) со­зда­ние Союза пи­са­те­лей  2) пол­ное от­сут­ствие цен­зу­ры  3) на­ча­ло из­да­ния про­из­ве­де­ний о жизни за­ключённых ГУ­ЛА­Га  4) гос­под­ство аван­гард­но­го на­прав­ле­ния в жи­во­пи­си | |
|  |
|  |
|  |
|  |
| |  |  | | --- | --- | |  | **20.** Что было одной из при­чин на­ча­ла «хо­лод­ной войны»?  1) отказ СССР от уча­стия в Со­ве­ща­нии по без­опас­но­сти и со­труд­ни­че­ству в Ев­ро­пе  2) про­ти­во­ре­чия между СССР и США по во­про­су по­сле­во­ен­но­го устрой­ства стран Во­сточ­ной Ев­ро­пы  3) ввод со­вет­ских войск в Аф­га­ни­стан  4) отказ СССР от по­мо­щи со­юз­ни­кам в войне с ми­ли­та­рист­ской Япо­ни­ей | |
|  |
|  |

**21.** Одним из ре­зуль­та­тов «хо­лод­ной войны» между СССР и стра­на­ми За­па­да было

1) рас­ши­ре­ние НАТО на во­сток

2) ухуд­ше­ние от­но­ше­ний СССР с со­ци­а­ли­сти­че­ски­ми стра­на­ми

3) уси­ле­ние идео­ло­ги­че­ско­го про­ти­во­сто­я­ния между со­ци­а­ли­сти­че­ски­ми и ка­пи­та­ли­сти­че­ски­ми стра­на­ми

4) вве­де­ние за­пре­та на ис­пы­та­ние стра­те­ги­че­ских во­ору­же­ний

**22.** Что было одной из ос­нов­ных при­чин сме­ще­ния Н. С. Хрущёва в 1964 г.?

1) не­при­я­тие со сто­ро­ны ру­ко­вод­ства за­пад­ных стран внеш­не­по­ли­ти­че­ских акций со­вет­ско­го ли­де­ра

2) низ­кая по­пу­ляр­ность Н. С. Хру­ще­ва среди со­вет­ской ин­тел­ли­ген­ции

3) об­ви­не­ние Н. С. Хру­ще­ва и его окру­же­ния во взя­точ­ни­че­стве

4) не­до­воль­ство пар­тий­но­го ап­па­ра­та кад­ро­вой по­ли­ти­кой Н. С. Хру­ще­ва

**23.** Что было одной из при­чин не­удач в ре­фор­ми­ро­ва­нии со­вет­ской эко­но­ми­ки при Н. С. Хрущёве?

1) рост за­ви­си­мо­сти эко­но­ми­ки от ино­стран­ных ка­пи­та­ло­вло­же­ний

2) не­же­ла­ние пар­тий­но­го ру­ко­вод­ства от­ка­зы­вать­ся от ди­рек­тив­ных ме­то­дов управ­ле­ния

3) пе­ре­вод го­су­дар­ствен­ных пред­при­я­тий на хоз­расчёт

4) не­при­я­тие на­се­ле­ни­ем про­во­ди­мой Н.С. Хрущёвым по­ли­ти­ки «шо­ко­вой те­ра­пии»

**24.** Одной из при­чин де­мон­стра­ции ра­бо­чих в Но­во­чер­кас­ске в 1962 г. было не­до­воль­ство

1) уве­ли­че­ни­ем пен­си­он­но­го воз­рас­та

2) вве­де­ни­ем платы за об­ра­зо­ва­ние

3) по­вы­ше­ни­ем цен на мясо и мо­ло­ко

4) от­ме­ной от­пус­ков

**25.** После ХХ съез­да КПСС в со­вет­ском об­ще­стве про­ис­хо­ди­ло

1) разо­ча­ро­ва­ние в ком­му­ни­сти­че­ских идеях

2) осуж­де­ние по­ли­ти­ки «куль­та лич­но­сти»

3) ослаб­ле­ние роли ком­му­ни­сти­че­ской пар­тии

4) об­суж­де­ние воз­мож­но­сти ры­ноч­ных ре­форм

**26.** Какая из на­зван­ных опе­ра­ций про­изо­шла на на­чаль­ном этапе Ве­ли­кой Оте­че­ствен­ной войны?

1) сра­же­ние на Кур­ской дуге 2) фор­си­ро­ва­ние Дне­пра

3) Мос­ков­ская битва 4) сня­тие бло­ка­ды Ле­нин­гра­да

**27.** На каком на­прав­ле­нии осу­ществ­ля­лась опе­ра­ция «Баг­ра­ти­он» в июне 1944 г.?

1) Бе­ло­рус­ском 2) Ле­нин­град­ском

3) Ки­ев­ском 4) Кишинёвском

**28.** Какое из на­зван­ных ре­ше­ний было при­ня­то на Те­ге­ран­ской кон­фе­рен­ции ли­де­ров СССР, США и Ве­ли­ко­бри­та­нии в 1943 г.?

1) о при­ня­тии СССР в Лигу Наций

2) о рас­про­стра­не­нии на СССР по­ста­вок по ленд-лизу

3) об от­кры­тии Вто­ро­го фрон­та в Ев­ро­пе

4) об об­ра­зо­ва­нии ан­ти­гит­ле­ров­ской ко­а­ли­ции

**29.** Что было одной из при­чин воз­ник­но­ве­ния «хо­лод­ной войны»?

1) отказ СССР от при­ня­тия «плана Мар­шал­ла»

2) со­зда­ние Со­ве­та Эко­но­ми­че­ской Вза­и­мо­по­мо­щи

3) со­вет­ско-юго­слав­ский кри­зис

4) рас­хож­де­ние ин­те­ре­сов быв­ших со­юз­ни­ков по ан­ти­гит­ле­ров­ской ко­а­ли­ции

**30.** Что из пе­ре­чис­лен­но­го от­но­сит­ся к ха­рак­тер­ным чер­там по­ли­ти­че­ской жизни СССР в 1970-х—се­ре­ди­не 1980-хгг.?

1) ре­а­би­ли­та­ция по­ли­ти­че­ских за­ключённых

2) отказ от кри­ти­ки куль­та лич­но­сти И. В. Ста­ли­на

3) сни­же­ние чис­лен­но­сти пар­тий­но­го ап­па­ра­та

4) отход от при­зна­ния ру­ко­во­дя­щей роли КПСС

**31.** Со­вет­ские вой­ска были вве­де­ны в Аф­га­ни­стан, когда ру­ко­во­ди­те­лем СССР яв­лял­ся

1) М. С. Гор­бачёв

2) И. В. Ста­лин

3) Л. И. Бреж­нев

4) Н. С. Хрущёв

**32.** Какое из по­ня­тий ха­рак­те­ри­зу­ет об­ще­ствен­но-по­ли­ти­че­скую жизнь в РФ в на­ча­ле 1990-х гг.?

1) «от­те­пель»

2) не­оста­ли­низм

3) «же­лез­ный за­на­вес»

4) мно­го­пар­тий­ность

**33.** По­пыт­ка от­стра­нить Пре­зи­ден­та СССР М. С. Гор­бачёва от вла­сти была пред­при­ня­та в ав­гу­сте 1991 г.

1) Вер­хов­ным Судом СССР

2) Вер­хов­ным Со­ве­том СССР

3) Пре­зи­ден­том Рос­сии Б. Н. Ель­ци­ным

4) чле­на­ми ГКЧП

**B 1.** Рас­смот­ри­те схему и вы­пол­ни­те за­да­ние



Какие суж­де­ния, от­но­ся­щи­е­ся к со­бы­ти­ям, обо­зна­чен­ным на карте, яв­ля­ют­ся вер­ны­ми? Вы­бе­ри­те три суж­де­ния из шести пред­ло­жен­ных. За­пи­ши­те в таб­ли­цу цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) Карта от­но­сит­ся к на­чаль­но­му этапу войны.

2) Гер­ма­ния пла­ни­ро­ва­ла за­вер­шить войну к концу лета 1942 г.

3) Для от­ра­же­ния агрес­сии, обо­зна­чен­ной на карте, был со­здан Совет труда и обо­ро­ны.

4) Ру­ко­во­ди­те­лем стра­ны в это время был И.В. Ста­лин.

5) Сра­же­ние под Смо­лен­ском стало важ­ным эта­пом в срыве фа­шист­ской стра­те­гии «блиц­кри­га».

6) На­ступ­ле­ние не­мец­ких войск было оста­нов­ле­но по всей линии фрон­та зимой 1941 г.

**B 2.** Рас­смот­ри­те изоб­ра­же­ние и вы­пол­ни­те за­да­ния



Какой мо­ну­мент по­свя­щен со­бы­ти­ям того же пе­ри­о­да, что и изоб­ражённый выше? В от­ве­те за­пи­ши­те цифру, под ко­то­рой он ука­зан.



**С1.**  О какой войне го­во­рит вы­сту­па­ю­щий? К ка­ко­му году от­но­сит­ся речь? Какую про­бле­му армии от­ме­тил ора­тор?

**Из по­ли­ти­че­ской речи:**

«Какая, гос­по­да, раз­ни­ца, те­перь, на 27-м ме­ся­це войны, раз­ни­ца, ко­то­рую осо­бен­но за­ме­чаю я, про­вед­ший не­сколь­ко ме­ся­цев этого вре­ме­ни за гра­ни­цей. Мы те­перь перед но­вы­ми труд­но­стя­ми, и труд­но­сти эти не менее слож­ны и серьёзны, не менее глу­бо­ки, чем те, перед ко­то­ры­ми мы сто­я­ли вес­ной про­шло­го года. Пра­ви­тель­ству по­на­до­би­лись ге­ро­и­че­ские сред­ства для того, чтобы бо­роть­ся с общим рас­строй­ством на­род­но­го хо­зяй­ства. Мы сами те же, что пре­жде. Мы те же на 27-м ме­ся­це войны,

ка­ки­ми были на 10-м и ка­ки­ми были на пер­вом. Мы по-преж­не­му стре­мим­ся к пол­ной по­бе­де, по-преж­не­му го­то­вы нести не­об­хо­ди­мые жерт­вы и по-преж­не­му хотим под­дер­жи­вать на­ци­о­наль­ное еди­не­ние. Но я скажу от­кры­то: есть раз­ни­ца в по­ло­же­нии. Мы по­те­ря­ли веру в то, что эта власть может нас при­ве­сти к по­бе­де... (го­ло­са: "Верно"), ибо по от­но­ше­нию к этой вла­сти и по­пыт­ки ис­прав­ле­ния, и по­пыт­ки улуч­ше­ния, ко­то­рые мы тут пред­при­ни­ма­ли, не ока­за­лись удач­ны­ми.

Когда вы целый год ждете вы­ступ­ле­ния Ру­мы­нии, на­ста­и­ва­е­те на этом вы­ступ­ле­нии, а в ре­ши­тель­ную ми­ну­ту у вас не ока­зы­ва­ет­ся ни войск, ни воз­мож­но­сти быст­ро под­во­зить их по един­ствен­ной уз­ко­ко­лей­ной до­ро­ге, и, таким об­ра­зом, вы ещё раз упус­ка­е­те бла­го­при­ят­ный мо­мент на­не­сти

ре­ши­тель­ный удар на Бал­ка­нах, – как вы на­зо­ве­те это: глу­по­стью или из­ме­ной? (го­ло­са слева: "Одно и то же"). Когда, во­пре­ки нашим не­од­но­крат­ным на­ста­и­ва­ни­ям (…) на­ме­рен­но тор­мо­зит­ся дело, и по­пыт­ка

ум­но­го и чест­но­го ми­ни­стра ре­шить, хотя бы в по­след­нюю ми­ну­ту, во­прос в бла­го­при­ят­ном смыс­ле кон­ча­ет­ся ухо­дом этого ми­ни­стра и новой от­сроч­кой, а враг наш, на­ко­нец, поль­зу­ет­ся нашим про­мед­ле­ни­ем, – то это: глу­пость или из­ме­на? (го­ло­са слева: "Из­ме­на"). Вы­би­рай­те любое. По­след­ствия те же».

**C 2 .** *Про­чти­те от­ры­вок из ме­му­а­ров Г.К. Жу­ко­ва и крат­ко от­веть­те на во­про­сы С1-С3. От­ве­ты пред­по­ла­га­ют ис­поль­зо­ва­ние ин­фор­ма­ции из ис­точ­ни­ка, а также при­ме­не­ние ис­то­ри­че­ских зна­ний по курсу ис­то­рии со­от­вет­ству­ю­ще­го пе­ри­о­да.*

«В воз­дух взмет­ну­лись ты­ся­чи раз­но­цвет­ных ракет. По этому сиг­на­лу вспых­ну­ли 140 про­жек­то­ров, рас­по­ло­жен­ных через каж­дые 200 мет­ров. Более 100 мил­ли­ар­дов све­чей осве­ща­ли поле боя, ослеп­ляя про­тив­ни­ка и вы­хва­ты­вая из тем­но­ты объ­ек­ты атаки для наших тан­ков и пе­хо­ты. Это была кар­ти­на огром­ной впе­чат­ля­ю­щей силы...

Гит­ле­ров­ские вой­ска были бук­валь­но по­топ­ле­ны в сплош­ном море огня и ме­тал­ла. Сплош­ная стена пыли и дыма ви­се­ла в воз­ду­хе, и ме­ста­ми даже мощ­ные лучи зе­нит­ных про­жек­то­ров не могли её про­бить.

Наша авиа­ция шла над полем боя вол­на­ми... Од­на­ко про­тив­ник, придя в себя, начал ока­зы­вать про­ти­во­дей­ствие со сто­ро­ны Зе­е­лов­ских высот своей ар­тил­ле­ри­ей, миномётами... по­яви­лась груп­па бом­бар­ди­ров­щи­ков... И чем ближе под­хо­ди­ли наши вой­ска к Зе­е­лов­ским вы­со­там, тем силь­нее на­рас­та­ло со­про­тив­ле­ние врага...

20 ап­ре­ля, на пятый день опе­ра­ции, даль­но­бой­ная ар­тил­ле­рия от­кры­ла огонь... На­чал­ся ис­то­ри­че­ский штурм...»

Ис­поль­зуя текст и зна­ния по курсу ис­то­рии, на­зо­ви­те не менее двух осо­бен­но­стей этой опе­ра­ции. Кто их со­вет­ских во­е­на­чаль­ни­ков от­ли­чил­ся в этом сра­же­нии?

**C 3 .** Какой путь из­брал автор в сло­жив­шей­ся си­ту­а­ции? При­ве­ди­те не менее двух объ­яс­не­ний ав­то­ром та­ко­го вы­бо­ра.

**Из пись­ма го­су­дар­ствен­но­го де­я­те­ля на­ча­ла XX в.**

«Милая мама, сколь­ко я пе­ре­му­чил­ся до этого, ты себе пред­ста­вить не мо­жешь! …Пред­став­ля­лось из­брать один из двух путей: на­зна­чить энер­гич­но­го че­ло­ве­ка и всеми си­ла­ми по­ста­рать­ся раз­да­вить кра­мо­лу, затем была бы пе­ре­дыш­ка, и снова при­ш­лось бы через не­сколь­ко ме­ся­цев дей­ство­вать силой; но это бы сто­и­ло по­то­ков крови и в конце кон­цов при­ве­ло бы к те­пе­реш­не­му по­ло­же­нию, т. е. ав­то­ри­тет вла­сти был бы по­ка­зан, но ре­зуль­тат оста­вал­ся бы тот же самый и ре­фор­мы вперёд не могли осу­ществ­лять­ся бы. Дру­гой путь – предо­став­ле­ние граж­дан­ских прав на­се­ле­нию – сво­бо­ды слова, пе­ча­ти, со­бра­ний и со­ю­зов и не­при­кос­но­вен­но­сти лич­но­сти; кроме того, обя­за­тель­ство про­во­дить вся­кий за­ко­но­про­ект через Го­су­дар­ствен­ную думу – это в сущ­но­сти и есть кон­сти­ту­ция… Не­мно­го нас было, ко­то­рые бо­ро­лись про­тив неё. Но под­держ­ки в этой борь­бе ни­от­ку­да не при­шло, вся­кий день от нас от­во­ра­чи­ва­лось всё боль­шее ко­ли­че­ство людей, и в конце кон­цов слу­чи­лось не­из­беж­ное. Тем не менее по со­ве­сти я пред­по­чи­таю да­вать всё сразу, не­же­ли быть вы­нуж­ден­ным в бли­жай­шем бу­ду­щем усту­пать по ме­ло­чам и всё-таки прий­ти к тому же».

**C 4 .** К 1922 г. ру­ко­вод­ством со­вет­ских рес­пуб­лик, об­ра­зо­вав­ших­ся на об­лом­ках Рос­сий­ской им­пе­рии, была осо­зна­на не­об­хо­ди­мость со­зда­ния еди­но­го го­су­дар­ства. В РКП(б) об­ра­зо­ва­лась груп­па во главе с И. В. Ста­ли­ным, пред­ла­гав­шая объ­еди­не­ние на усло­ви­ях вхож­де­ния со­вет­ских рес­пуб­лик в со­став РСФСР на пра­вах ав­то­но­мий. Этот путь ка­зал­ся ло­гич­ным в усло­ви­ях не­об­хо­ди­мо­сти со­хра­не­ния силь­ной цен­тра­ли­зо­ван­ной вла­сти. Но про­тив плана ав­то­но­ми­за­ции вы­сту­пил В. И. Ленин, на­сто­яв­ший на прин­ци­пе рав­но­пра­вия всех со­вет­ских рес­пуб­лик. На этом прин­ци­пе и был ос­но­ван СССР. Объ­яс­ни­те, по­че­му имен­но по­зи­ция Ле­ни­на воз­об­ла­да­ла. При­ве­ди­те три объ­яс­не­ния.

**C 5 .** В ис­то­ри­че­ской науке су­ще­ству­ют дис­кус­си­он­ные про­бле­мы, по ко­то­рым вы­ска­зы­ва­ют­ся раз­лич­ные, часто про­ти­во­ре­чи­вые, точки зре­ния. Ниже при­ве­де­на одна из спор­ных точек зре­ния, су­ще­ству­ю­щих в ис­то­ри­че­ской науке:

*"Под­пи­са­ние пакта о не­на­па­де­нии с фа­шист­кой Гер­ма­ни­ей и сек­рет­но­го про­то­ко­ла к нему было ди­пло­ма­ти­че­ской уда­чей СССР."*

Ис­поль­зуя ис­то­ри­че­ские зна­ния, при­ве­ди­те два ар­гу­мен­та, ко­то­ры­ми можно под­твер­дить дан­ную точку зре­ния, и два ар­гу­мен­та, ко­то­ры­ми можно опро­верг­нуть её.

Ответ за­пи­ши­те в сле­ду­ю­щем виде.

*Ар­гу­мен­ты в под­твер­жде­ние:*

*1) …*

*2) …*

*Ар­гу­мен­ты в опро­вер­же­ние:*

*1) …*

*2) …*

**C 6 .** Вы­бе­ри­те из пред­ло­жен­ных ва­ри­ан­тов ОД­НО­ГО ис­то­ри­че­ско­го де­я­те­ля опре­делённой эпохи и на­пи­ши­те его ис­то­ри­че­ский порт­рет. Ука­жи­те время жизни ис­то­ри­че­ско­го де­я­те­ля. Дайте крат­кую ха­рак­те­ри­сти­ку ос­нов­ных на­прав­ле­ний (со­бы­тий, до­сти­же­ний и т.п.) и ре­зуль­та­тов его де­я­тель­но­сти.

1. Л.И.Брежнев
2. С.Ю. Витте
3. Николай II
4. Г.К. Жуков